

PROCEDURA DE URMAT ÎN CAZ DE CUTREMUR

Se acționează soneria de alarmare, cu semnalul prestabilit: **sunete repetate, cu durata de 3 secunde fiecare, pe durata a cel puțin 1 minut**

1. Se păstrează calmul, se previn tendințele de a alerga, de părăsire a școlii.
2. Cadrul didactic din fiecare clasă deschide și lasă deschisă ușa clasei respective și păstrează **calmul**.
3. Elevii se adăpostesc sub bănci, **depărtați cât se poate de ferestre**, se țin cu **mâinile de piciorul băncii** și își protejează cât mai bine fața și capul.
4. După cutremur elevii ies cu atenție de sub bănci, fără să pună mâinile pe jos, cu grijă să nu se rănească în eventualele cioburi căzute. Se păstrează calmul, se evaluează pericolele din jur, **nu se iese imediat din clasă**. Se acordă **primul ajutor răniților** și se așteaptă **soneria de alarmare sau acordul personalului din echipa de intervenție** pentru a părăsi școala.
5. După cutremur, personalul din **echipa de intervenție verifică**, mai întâi, rapid, starea culoarelor de evacuare (dacă accesul spre ieșire nu este blocat, dacă nu există pericole de orice natură, etc). Dacă una din căile de evacuare este compromisă, se anunță cadrele didactice prezente în clase să evacueze elevii **pe o rută alternativă sigură**.
6. Profesorii și elevii se îndreaptă spre locul de adunare prestabilit și cunoscut (curtea interioară și terenul de sport, lângă gard) și **se face prezența**, apoi se raportează echipei de intervenție dacă toți elevii care erau prezenți în clasă sunt prezenți și la locul de adunare.
7. Evacuarea elevilor începe sub îndrumarea cadrelor didactice prezente la ore în momentul producerii cutremurului și a personalului responsabil din echipa de intervenție.
8. Elevii **nu vor lua asupra lor obiecte personale**.
9. La părăsirea clasei, profesorul **se va asigura că toți elevii au ieșit din încăpere**.
10. Se acordă **ajutor** persoanelor cu dizabilități, rănite, persoanelor aflate în pericol.
11. Responsabilii din echipa de intervenție verifică dacă tot personalul și elevii au părăsit clădirea școlii. **Se verifică holurile și toaletele**.
12. Monitorizarea cunoașterii și aplicării procedurii va fi făcută de responsabilul cu situații de urgență.

Întocmit, Responsabil PSI, prof. Pelin Fănel

Plan de evacuare în caz de cutremur

Loc de adunare: curtea interioară a școlii și terenul de sport

➤ Elevii din sălile de clasă de la parter, **P1, P2, P3** și **cei din sala de sport** vor evacua școala pe la ieșirea **dinspre sala de sport și se vor opri în curtea interioară.**

➤ Elevii din sălile de clasă de la parter, **P4, P5 , P6** vor evacua școala pe la ieșirea **dinspre lapte și corn și se vor opri în curtea interioară.**

➤ Elevii din sălile de clasă de la etaj, **E1, E2 și E3,** vor coborî pe scara profesorilor și vor evacua școala pe la **ieșirea profesorilor și se vor opri pe terenul de sport.**

➤ Elevii din sălile de clasă de la etaj, **E4, E5 și E6** vor coborî pe scara elevilor și vor evacua școala pe la ieșirea **dinspre lapte și corn și se vor opri în curtea interioară.**