

Anexa nr. 2

SEMNE ȘI SIMPTOME DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPILULUI

Semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semnal de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal.

Tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)

Tulburări de somn (insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri etc.) - Elevii pot veni la școală foarte oboseți sau adorm la ore.

Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)

Autostigmatizare, autoculpabilizare, automarginalizare

Agitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă

Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv

Ticuri (clipit, rosul unghiilor etc.)

Enurezis, encoprezis

Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus

Dificultăți în relaționare și comunicare

Scăderea randamentului școlar, absenteism și abandon școlar

Stare depresivă, uneori cu tentative de suicid

Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante

Modificarea rapidă a dispoziției afective

Semne evocatoare specifice abuzului fizic:
- semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.

Semne evocatoare specifice abuzului sexual:
- comportament sexual inadecvat vârstei etc.;
- prezența unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl);
- teama incontrollabilă de bărbați (în cazul fetelor).

Semne evocatoare specifice neglijării grave:
- starea pielii (murdărie, excoriații, dermite);
- stări de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare;
- hipotrofie staturo-ponderală nonorganică;
- lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei.